

情報基礎における取り組み

# Blogを使った実践

～ 社会性の獲得と情報教育～

---

2005.10.15

**飯箸泰宏** 情報基礎・問題発見ゼミ担当

明治大学・法政大学・慶応大学非常勤講師

株式会社サイエンスハウス代表取締役

# 1. 問題意識

---

## □ 情報とは何か

情報だけを教えることは可能か。「えぐい、高度すぎる、  
答えを教えてくれない」(「学生による授業評価」から)

## □ 「ニートの増大」と「学生の知性なき丸暗記」は、産業 界・教育界・青年たちに直面する社会的大問題

## □ 「ニートの増大」と「学生の知性なき丸暗記」は双子の 課題

## 2. ブログの実践

---

- 2-1. ブログ発表の例
- 2-2. ブログの効果
- 2-3. ブログツールの選択と設定
- 2-4. ブログに適した課題
- 2-5. ブログ利用上の問題

## 2-1. ブログ発表の例

### ・秋学期への抱負

夏休みも終わって秋学期が始まりました！！

正直朝は鬱でした。一生夏休みがいいと思ってました。

けどそうも言ってもらえません！！

やっぱり久しぶりに学校に来たら久しぶりに会う友達がいる楽しい♪

そこで私の秋学期の抱負です。

なんといっても課題をきちんとやろうと思います！！笑

抱負のレベルが低い気もしますが、前期は忘れてて試験期間大変でした。

あんな苦労と不安はもういやなので、出された課題はさぼって溜めずに

その都度やっていこうと思います！

### ・今日の授業の感想

この授業でしか会わない友達と久しぶりに会えてよかったです。

学部やサークルも違う人とはなかなか話せる機会がないので、

はじめは面倒くさいと思っていたグループワークのよさにあらためて気づきました。

先生の話で、グループに入れられない人は就職も難しいというのがありました。さすが納得しました。

私もこの夏からバイトを始めて、人間関係は仕事にも大きな影響があるんだなと実感した

ばかりだったからです。

前のバイト先では人間関係もビミョウだったので仕事でもビミョウでした。

けど今のバイト先では人間関係がいい感じなので、バイトがぜんぜん嫌じゃありません。

気持ちよく働くことができます。

なので、秋学期もグループのメンバーと一緒にうまく授業に取り組んでいきたいと思いました。

### □ 9/20の課題ブログの例

**課題: 秋学期への抱負と本日の講義の感想を各自のブログに書きなさい。**

## ●「オフィス氏事件」判決の社会に対する意味

### 【グループの見解】

オフィス氏事件の問題は、オフィス氏が、個人情報を引き出してしまったことにある。もしオフィス氏が個人情報を引き出さずに、別の方法でCGIの脆弱性に対する警鐘を鳴らすのみであったならば、もちろん全くこのことは事件にならなかつただろう。先ほども述べた通り、問題となるのは個人情報を引き出してしまったということである。一方CGIの方から見れば、オフィス氏の再三の指摘にもかかわらず、その指摘を無視し、脆弱性の穴埋めをしなかったという問題がある。オフィス氏と、CGIという2つの側から総合して考えると、当然のことながらオフィス氏の行為は許されるものではないが、やはり、CGIのそれへの対応も見逃すことはできない。この事件が日本の情報管理に対する意識の甘さを露呈する事件であったことは間違いないのである。我々も情報管理に対する危機意識を高めねばならないだろう。

### 【個人の意見】

「オフィス氏事件」には二つの事実がある。一つは河合氏が社団法人から個人情報を引きだし、その方法を公にするという犯罪を犯した事。もう一つは社団法人側が、河合氏からの警鐘に従わなかったために大切な個人情報を引き出されてしまった事だ。

ここで視点を変えて、今回の事件によって河合氏に何のメリットがあったのかを考えてみる。金銭的利益があったわけではない。あったとすれば、自分の警鐘に従わなかったCGI利用企業に対する報復と、ハッカーとしての力を見せつけることからくる満足感くらいのものだろう。

では、被害にあった方は何を失ったのだろう。いうまでもなく『信頼』であるはずだ。もし、私が個人情報を自らの意思で、お金を払ってある企業に預けたとする。その情報がみすみす漏洩されたならば、私はハッカーよりも企業側の責任を問う。

無論、河合氏の犯行は独りよがりでするものではない。だが今回の事件で一番気になったのが、『かねてから氏はCGIの危険性に警鐘をならしていた』というくだりだ。なぜ大切な個人情報を扱う業務についている側は、指摘された危険に対応しなかったのか？ 自信があったとしたなら、あまりにもお粗末な事件の結果だったのではないのか。これに対する法人側からの反省の言葉は聞かれていない。

日本は情報管理の遅れた国と言われている。危機感が希薄だとも言われている。個人情報保護法も施行された現在、この事件は「いかに脆弱な中に私たちの情報が管理されているのか」を思い知らせてくれた面も持っていた。

## □ 7/7課題ブログの例

**課題: オフィス事件の判決を調べて、グループの意見をまとめなさい。  
(自分の意見は、別途コメントすること)**

## 2-2. ブログの効果

---

- 「見られている」ことの高揚感と緊張—若者に必要なこと。アイデンティティへの第一歩。
- 予想外に良く考えた発表。「見られている」ことの効果。
- 目標意識(「グループの成果発表」)を持ちやすいためにグループ活動が活性化した。
- 壇上発表の時間がなくとも、壇上発表に次ぐ効果。

## 2-3. ブログツールの選択と設定

---

- ブログツールは、ASP、パッケージなど多数ある。有料・無料がある。
- 無料のツールの怖さ、個人情報収集目的のもの、ハッカーのワナなど。
- 「無料」を謳うも、入会金のみ無料で月額使用料は有料が多いので注意が必要。
- 安心できる無料ブログを探すことが大事である。
- 私が今年度選択したブログツールはウェブリブログ(次葉)。  
<http://webryblog.biglobe.ne.jp/>
  - ・運営主体がビックローブ(NEC)であること。
  - ・TBスパム対策ができる。
- 設定は、ウェブリブログのオンラインマニュアルで、各自できる。教師は補助資料(7ページほど)を作成して配布。



http://webryblog.biglobe.ne.jp/

検索



ブログ(blog) : ウェブブログ 誰でも無料

BIGLOBEストリーム GO



ウェブリアルバム ウェブホームページ ウェブシール ウェブメッセンジャー

ブログ アルバム

ログイン

サービス登録

ウェブブログとは?

- ウェブブログの特長
- かんたんブログ講座
- 機能一覧表

ブログを書く

- 登録手順について
- デザイナー一覧を見る
- アフィリエイトを始める
- ブログパーツで楽しむ
- ディスク容量を増やす
- 独自ドメインをとる

ブログを読む

- 著名人ブログを読む
- ケータイで読む

利用規定

- ヘルプ
- よくある質問

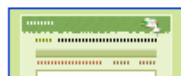
ウェブブログ携帯版



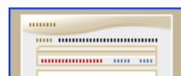
ウェブブログ事務局 からのお知らせ

- ◎(9/29)「杉本彩ブログ大賞」応募×切9/30、結果発表10/13予定
- ◎(9/22)ブーメランマンお題更新★「オススメの国内スポットは？」
- ◎(9/22)9月29日、30日にメンテナンスを行います。

おすすめテンプレート



Don't Disturb



流線タン



パンヤ2

抽選で10名様に「iPod nano」プレゼント

**無料 新規登録キャンペーン**

2005年10月1日～2006年1月11日 **クリック!**



杉本彩の beautyブログ



melody.'s blog




片山右京F1 Blog



梅沢由香里の つれづれ日記

人気囲碁棋士がブログで素顔を公開!



著名人とBIGLOBE公式のブロガー覧はこちら!

ブーメランマンのスポットライト

第59回のお題★あなたが好きなお菓子といえば?!



アクセスランキング

順位	ブログ名
1	やまかず音楽日記
2	魁! 清谷防衛経済...
3	溶解する日本
4	「sakusakuを見て...
5	East Asia News W...
6	ヌーディスト・ラ...
7	Dell SC420 Mania...
8	doroguba!footba...
9	【T】 Tsukasa♪...
10	涼・微量・微妙

もっと見る

注目テーマ

野球

阪神タイガース、セ・リーグ優勝の話題で盛り上がり中! パ・リーグのプレーオフの行方も気になりますね。

テーマランキング

順位	テーマ名
1	日記
2	独り言
3	雑記
4	ひとりごと
5	音楽
6	生活

# ブログへの登録

2005/09/20 改訂

飯箸泰宏

←

## 1. はじめに

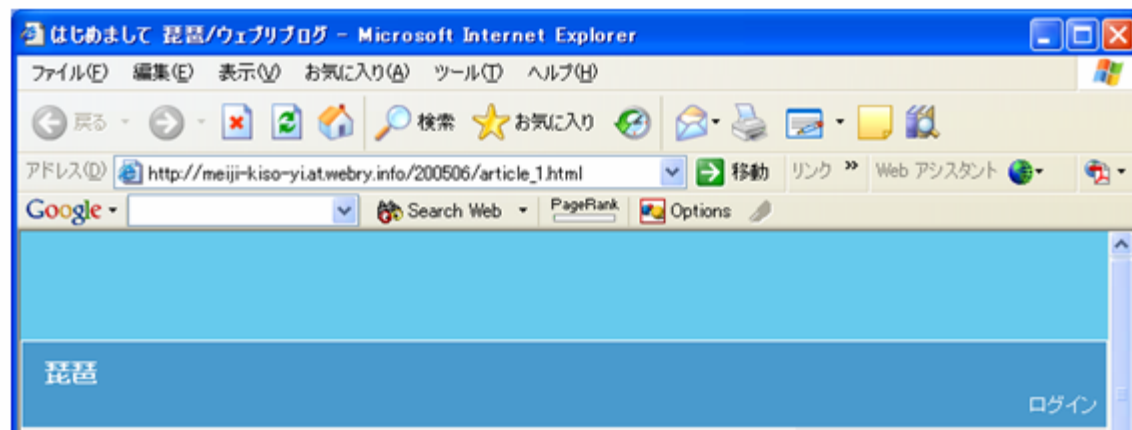
情報技術として最もホットなものは「ブログ ([blog](#), [weblog](#) の略)」である。

無料のブログサービスは、危険なものが多いので注意が必要です。

このクラスでは、比較的安全なものとして「[biglobe](#) (サービス会社 NEC)」の無料のブログサービス「ウェブリブログ」を使用します。

(例) 飯箸先生のブログ (「ウェブリブログ」)

<http://meiji-kiso-yi.at.webry.info/>



必要な方はメールで申し出てください。お送りいたします。  
[iihashi@sciencehouse.co.jp](mailto:iihashi@sciencehouse.co.jp)

## 2-4. ブログに適した課題

---

### □ 発表型

- ・グループ発表
- ・個人発表

毎回壇上発表は時間的に難しいので、これに替わる効果が期待できるものとなる。

### □ 感想型

- ・参加型授業における「タグ」に替わるもの

メールでは、教師だけしか見ていないことが学生の意欲を掻き立てない限界があった。他人も見ている、ということが若者の励みである。

## 2-5. ブログ利用上の問題

---

- 情報倫理教育が進まないと言ったとブログ利用解禁にはできない。

春学期の大半を情報倫理の授業に当てたのが今年の実情である。SNS的ブログ(クローズドユーザ方式)があれば望ましい。
- TBスパム(トラックバックスパム)が襲来する。

安全対策が必須である。
- 安全対策を怠った学生のブログの例(次葉)と対策(次々葉)。

## トラックバック (17件)

タイトル (本文)

ブログ名 / 日時

### 思わず「早く」って自分から口にしていました

彼がHPからパイプ3つとラブコスメ・ローション2種類を購入して・・・呆れたというよりその大胆さに「それなら挑戦してみよう」とドキドキの初体験。それまでのセックスはそれなりに満足していましたがまだ奥深いものがあるんで、と密かに思っていました。...[続きを見る](#)

思わず「早く」って自分から口にしていまし...

2005/09/26 05:37

### 出会いを難しく考えてはいませんか？

「仕事が忙しすぎて時間が無いから」「会社に異性がないので出会いがないから」なんて思っていないですか？  
\*n異性と出会う方法は世の中に色々あります。ナンパ、友達の紹介、お見合い、メル友等。普段出会いが無いならインターネットで出会いを探しましょう。ネット上にはたくさんの出会い系サイトがあり、出会いのチャンスがいっぱいあります。  
\*nインターネットでの出会いは危険と思っていないですか。出会い系サイトで知り合った相手と結婚するケースも少なくありません。上手に利用して数ある出会い系サイトから、本気で結婚相手を見...[続きを見る](#)

あや

2005/09/26 05:41

### 無修正★無料★エロ動画★毎日無料

エロ動画をまるまる1本見放題！素人中だし動画・エッチ動画など完全無料 & 120分まるまる1本見放題！！究極のエロ動画サイトここに参上！期間限定動画ですのでお急ぎください！...[続きを見る](#)

無修正★無料★エロ動画★毎日無料

2005/09/26 06:14

????????????????????????????????

#####145#####MAX####&####A##### [#####  
...[続きを見る](#)

2005/09/26 07:08

### 出会いを難しく考えてはいませんか？

「仕事が忙しすぎて時間が無いから」「会社に異性がないので出会いがないから」なんて思っていないですか？  
\*n異性と出会う方法は世の中に色々あります。ナンパ、友達の紹介、お見合い、メル友等。普段出会いが無いならインターネットで出会いを探しましょう。ネット上にはたくさんの出会い系サイトがあり、出会いのチャンスがいっぱいあります。  
\*nインターネットでの出会いは危険と思っていないですか。出会い系サイトで知り合った相手と結婚するケースも少なくありません。上手に利用して数ある出会い系サイトから、本気で結婚相手を見...[続きを見る](#)

#### (4) 安全対策

設定変更/ウェブブログ - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 検索 お気に入り

アドレス(AD) https://toolbblog.biglobe.ne.jp/ap/tool/optiondisplay.do

Google Search PageRank Check AutoLink Options

カフェ Blog ウェブブログ

管理ページ ご利用データ量: 0.00 MB

設定 オプション

記事 新規作成 編集

設定 オプション 契約変更

レポート アクセスレポート コメント履歴

困ったら ヘルプ FAQ

オプション

ケータイ書き込み help 携帯電話から投稿しよう! 設定画面へ

メール通知 help コメント、トラックバックをメールで通知 設定画面へ

トラッキングバクバム制限 new! help 迷惑なトラックバックを受付制限 設定画面へ

AmazonアソシエイトID help アフィリエイトを開始しよう! 設定画面へ

自動ログイン解除 help 自動ログインを停止します 自動ログイン解除

GSS編集(上級者向け) help GSS編集でオリジナルデザインに変更しよう! 設定画面へ

インポート・エクスポート help 記事の一括登録とバックアップ 設定画面へ

http://aya-award.at.webry.info/ インターネット

(1) メール通知

補足資料で安全対策を促す。

## 2. 情報とは何か

---

- 輻輳的に構成される社会組織の内外と相互、人と人、人と組織は、「影響関係」によって成立している。
- 「影響関係」とは、互いに变化させ合う関係のことである。自由な独立市民が互いに他を変化させずに言葉や契約を交換することではない。
- 「影響関係」は、「情報の交換」によって、成立する。  
組織なくして情報なし、情報なくして組織なし。
- 情報(情報倫理と情報リテラシ)が理解できない学生たちとは、実は組織が体得できない学生たちである。
- 社会性の発達障害が、情報の理解を妨げている。

# 社会は、ネットワークと メタ組織でできている

ネットワークとメタ組織は、  
いわば社会の横軸と縦軸

矢印は、営業関係。主に、直線は  
メタ関係/曲線はネットワーク。

国民国家

それぞれの組織は、構成  
員が変わっても組織であ  
る。組織は、定常流的実  
在である。

メタ組織は、抽象化を経  
て、国民国家に統合する。

人は、いくつかの  
組織に同時に参  
加できる。

上部団体の上部団  
体、メタメタ組織

上部団体、メタ組織

上部団体、メタ組織

ネットワークは、時として  
メタ組織の範囲を超えて  
ゆく。

ユニット(班、グループ)

-15-

## 2-2. 「ニート」とは何か

---

- 「ニート」は、進路不決断・ミスマッチ退職・再就職困難によって生ずる。
- 統計の取り方によるが、日本には、40万人～70万人、場合によっては100万人を超える「ニート」がいるとされている。もはや、個人や家庭の特殊性に起因する病気では説明ができない。社会現象である。
- 「ミスマッチ」とは「職種のミスマッチ」ではない。社会組織とのミスマッチである。どんな「組織」にもミスマッチなのが「ニート」の特徴である。
- 原因は、青年たちの社会性の発達阻害にある。

## 2-3. 「学生の知性なき丸暗記」とは何か

---

- 学生らは、受験戦争を勝ち抜く方略として、「丸暗記」を駆使してきた。
- 大学院や社会に出てまで、「丸暗記」に頼ろうとする。創造的研究に向かないことはもちろん時々刻々と変化する経済社会事象や顧客との関係に対しても「丸暗記」では対処できない。
- 豊富な記憶事項は必要だが、それらを分類し、抽象化して法則性を見出す力とその法則を活用する力がなければ、生物学的生存もおぼつかない。ましてや社会的活動には不適應である。
- 認知(記憶)の社会性の発達阻害が「知性なき丸暗記」の原因である。

# 3-1. 認知の構造化の障害

---

## A 社会性の獲得の段階( 発達障害の段階)

- 0-3歳ころ、家族の存在を知る、はず。( 家族の崩壊)
- 3-7歳ころ、他の家族の存在や複数の友達グループを知る、はず。( 一人遊びから仲間遊びへの誘導の欠如、一人遊びは個性を育てるという誤解)
- 7-10歳ころ、グループ間の関係や家族間などのネットワークと、仲間-クラスや家族-地域社会などのメタ組織を知る、はず。( アイデンティティへの抑圧)
- 10歳ころ、異性を意識して社会に眼が開く、はず。( 社会の仕組みを教えずにセックスを教える学校現場)
- 10歳以上、組織間関係の高度な構造を理解する、はず。( 団体活動への非参加、知性なき丸暗記の強制)

## B 社会性の高度化の時代

- 10歳程度を境にして、青年は、認知の構造化に目覚める、はず。( 団体活動は少なく、知性なき丸暗記の強制は続く)

## 3-2. コンピュータ技術に見る記憶の社会性

表3 ヒトの記憶とコンピュータの記憶

- 1 感覚記憶 …… データ以前のヒトの記憶
- 2 短期記憶 (STM) …… データ直前のヒトの記憶
- 3 作動記憶 …… データ化作業中のヒトの記憶
  - 3.1 中央制御系
  - 3.2 音韻ループ
  - 3.3 視空間スケッチパッド
- 4 長期記憶 (LTM) …… コンピュータ上のデータ・情報・知識、プログラム
  - 4.1 陳述記憶 …… コンピュータ上のデータ・情報・知識
    - 4.1.1 エピソード記憶 …… コンピュータ上のデータ・情報
    - 4.1.2 意味記憶 …… 意味ネットワーク (コンピュータ上の知識の一つ)
    - ◎4.1.3 構造化 (メタ化) 記憶 …… フレーム (コンピュータ上の知識の一つ)
  - 4.2 非陳述記憶 …… コンピュータ上のプログラム
    - 4.2.1 手続き記憶 …… データ処理プログラム (コンピュータ上のプログラム)
    - 4.2.2 プライミング …… シーケンス制御、フィードバック制御、フィードフォワード制御プログラム (コンピュータ上のプログラム)
    - ◎4.2.3 社会的配慮 …… 予期駆動型フレーム (コンピュータ上のプログラム)
- 5 自伝的記憶 …… 文書ファイル
- 6 展望的記憶 …… 文書ファイル

知性なき丸暗記

構造化認知能力

### 3-3. アイデンティティ(パーソナリティ)と 社会性

---

- 共同体成立の条件(伝・ガルブレイス)
  - ・自分のことは自分です。
  - ・一人は、1つ以上、仲間のために役に立つ。
  - ・仲間は互いに助け合う。
  - ・共同体は社会に貢献する。
- 「一人は、1つ以上、仲間のために役に立つ」ためには、自分の少なくとも1つはある良さを仲間にアピールできなければならない。他の仲間になんか1つ、こそ、アイデンティティである。これを仲間にアピールできる青年だけが仲間になれるのである。
- 個性を求めて孤立するのは人格障害である。仲間を求めて個性をアピールするものこそ健康で正常である。

## 4. 「社会性の発達障害」の学生に、情報教師は何ができるか

---

- 学生の多くは、軽度から重度までの「社会性の発達障害」状態にある。

小中高で克服されなかった障害を大学の学習の中で解消してゆかなければならない。

### < 解決策へ >

- 一人遊びからの脱却→グループ学習
- グループとクラス、グループと学外社会を実感させる。
- 情報社会組織論を繰り返し、教える。
- ブログなどによって、社会への参加を果たす。「がんばって自己を晒す」
- 段階的発展はほとんど無理。学生の興味は目前の社会である。
- 未着手課題、クループの階層化(クラスリーダーの創出)

---

終わり